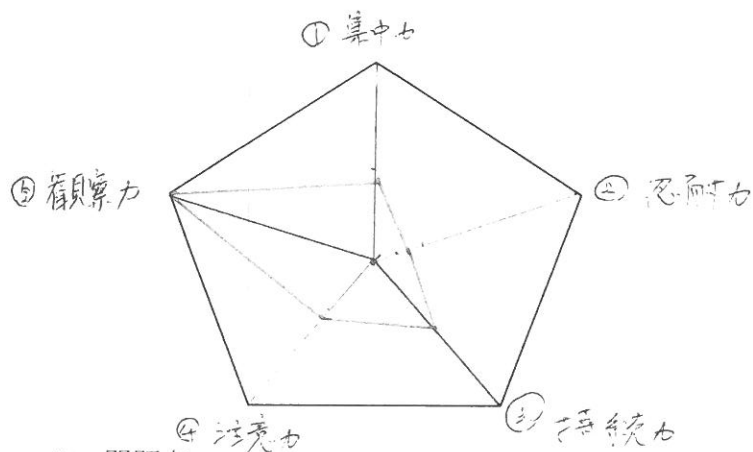


学習計画

1. 現在の状況



2. 問題点

塾の問題点→ 量が多く、内容が志望校の問題レベルに合っていない。難しすぎる

本人の問題点→最大の問題点は理解と消化ができないまま進んでいること。

理解が薄い部分と、理解はしているが、条件の見落とし、計算ミス、図の書き間違い、写し間違いなどのケアレスミスが混在している。

3. 改善対策

- ① 集中力 大人数では集中できません。少人数の管理監督下での学習でそのつど注意することにより集中力をつけていきます。
- ② 忍耐力 わからない問題でもすぐに投げ出さないように繰り返し指導します。
- ③ 持続力 好きでないことを繰り返し練習して身につける訓練をつみます。
- ④ 注意力 条件の見落としや写し間違いなどのケアレスミスをなくすためミスの原因を追究、認識してミスを減らしていく努力をしていただきます。

4. 進学館を続けることの利点と欠点

利点 大人数の中での競争原理が働くこと

欠点 改善対策の①～④についての指導が期待できない

AELではきめ細かな改善指導が可能です。現在オーバーワークになっておられますが必要な知識とそうでないものを取捨選択し、毎回完全に消化し、一定のサイクルで繰り返すことにより、定着させていきます。

5. 主眼

- ① 授業で習った問題をきちんと消化すること
- ② 基本をしっかり身につけること
- ③ 正しくアウトプットできるようにすること
- ④ 定着と自宅学習の時に何回も繰り返し定着させること

6. 前提

- ①当日の授業の復習と宿題は授業のあとの定着で仕上げる
- ②指導範囲のテストを週1回行う
- ③特に定着学習に重点を置く
- ④オープンテストは受け続ける

週間計画表 月 日 ~ 日 第 週

目標	タスクリスト 夏休みは 授業日曜日 変更はありせん 月 10:00 ~ 17:00 日 算 10:00 ~ 17:00 日 6年範囲 2h 検題		2hの計 4時間とL 定着 2hの予定で 国は 知識系授業を 追加して 演習授業 2h 定着 2hとL 計 9	ホーピングの直しは 72か返却に1週間 1日追って授業を12日		
月	火	水	木	金	土	日
毎朝 計算	漢字 語句	—————	—————	—————	—————	—————
	算			国	算	
	17 授業 3h			17 演習・授業 3h	10 4.5年範囲 授業 2h	
	6年範囲と 文章題	自学学習	自学学習			
		昨日の定着	算・4.5年の(理)		12	
	20 定着 1.5h	理の定着	演習	20 定着 1.5h	12.5	
		国の演習	3題ずつ		72+	
	21.5		O747L	21.5	算:(K)授業 国:漢字と語句 (金72.05) 理:先週授業	
					13.5	
					理 授業 2h	
					15.5	
					定着 726箇し 1.5h	
					17	

算数

年間計画表

2+3+2=7h
定着=6h

タスクリスト	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
<p>★ 17:30 18:00 ~ 21:00 2. + 1</p> <p>4.5年の新小問は20分程度 標準的長問を解く。 7月7日と8月2日(土)は基本練習 1:18分</p> <p>弱点の復習は17 の単元は10月まで 土・日 3+2 2+3</p> <p>11:00 ~ 17:00 11:00 ~ 17:00</p>													
① 4.5年の復習 新小問	← 1 ~ 32回			1 ~ 34回			10月 3回分						
② ①の20%以下の計算の復習			←										
③ ②の再々復習							←						
④ 6年予習(約40回)	←						→ 毎週2単元予習 毎週テスト						
⑤ 文章題新小問 4年10題 5年12題	←						→ 毎週1単元予習 毎週テスト						
⑥ 毎日の計算 1日10回	←												
⑦ 同単元の偏差値傾向問題演習							←						
⑧ 過去問10題			← 1回分				← 2回分		← 3回分				
⑨ テスト演習新小問													
弱点補強	←			その者程度			→						